

PROGRAMMA DIDATTICO

Nome completo del Corso d' insegnamento	Laboratorio di Informatica (L-12)
Lingua d' insegnamento	Lingua Italiana
Conoscenze e abilità da conseguire	Il modulo I mira a fornire concetti base dell'informatica affinché lo studente possa acquisire una conoscenza basilare della stessa e avere così padronanza nell'uso dei computer. L'obiettivo del Modulo II è fornire allo studente le basi del linguaggio HTML, affinché possa sviluppare autonomamente, alla fine del corso, un sito web base.
Programma/Contenuti	<p>Concetti base:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Informatica e ICT - Principali componenti del computer - Hardware - Software - Sistemi operativi <p>Utilizzo del PC:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Desktop - Icone e finestre - Risorse del computer - Pannello di controllo - Programmi (installazione e disinstallazione) <p>Software gestionali:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Microsoft Office Word <p>Il mondo di internet</p> <ul style="list-style-type: none"> - Breve storia di Internet - World Wide Web <p>Html e Html5</p> <ul style="list-style-type: none"> - Caratteristica di una pagina web. <p>Introduzione al linguaggio HTML</p> <ul style="list-style-type: none"> - Editor HTML. Strumento Blocco note - Struttura base di una pagina HTML - Struttura semantica html5: header, nav, main, aside e footer - Gestione del testo e formattazione - Intestazioni - Paragrafi - Elenchi - Tabelle - Inserimento file multimediali: immagini, audio, video - Collegamenti ipertestuali <p>Pubblicazione</p> <ul style="list-style-type: none"> - Programma FTP
Testi/bibliografia	Dispensa Fornita dal docente 1. Paolo Camagni – Riccardo Nikolassy, Tecnologie informatiche. Office 2010 e Windows 7, Hoepli. Capitolo 1 (L1, L2, L3, L7), Capitolo 2 (L1, L2, L3, L4, L5, L6), Capitolo 3 (L1, L5). 2. Matteo Tettamanzi, Html 5. Guida tascabile al linguaggio e agli elementi di una pagina web, Apogeo.
Metodi didattici	Lezioni frontali con esercitazioni pratiche
Strumenti a supporto della didattica	Slide e PC