

<b>Programma didattico</b>	
<b>Nome completo del Corso d'insegnamento</b>	<b>Pedagogia sociale</b> (cfu 6)
<b>Docente titolare del Corso d'insegnamento</b>	Domenica Graziella Iero
<b>Lingua d'insegnamento</b>	Lingua italiana
<b>Conoscenze e abilità da conseguire</b>	<p>Comprendere come il contesto culturale sia in grado di influenzare le politiche e i processi educativi e come il lavoro educativo, formale, non formale e informale sia in grado di trasformare gli orientamenti culturali e sociali in una data epoca e in dato contesto.</p> <p>Alla fine del corso lo studente dovrà avere consapevolezza e capacità di analisi sulle istanze principali della Pedagogia Sociale: gli “spazi dell’educazione” e i “tempi dell’educazione”; le metodologie didattiche e di ricerca educativa.</p>
<b>Programma/contenuti</b>	<p>Il programma del corso si propone:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- di facilitare una riflessione pedagogica autonoma, critica e valutativa, mediante esercitazioni e laboratori per l’applicazione di conoscenze e capacità nei diversi contesti: educativi/formativi, professionali, di comunità.</li> </ul> <p>A partire da queste finalità gli obiettivi specifici sono i seguenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Descrivere gli ambiti di riflessione e azione della pedagogia sociale e dell’educazione permanente e dare una definizione dei vari modelli educativi e stili educativi;</li> <li>- Descrivere la differenza tra processi di istruzione ed educazione, nonché, la connessione tra di essi e la dimensione della partecipazione nella progettazione educativa e nella ricerca partecipata.</li> </ul>
<b>Testi/bibliografia</b>	<p>1)A. Bellingreri (a cura di) (2017), <i>Lezioni di pedagogia fondamentale</i>, Brescia, La scuola.</p> <p>2)F. Cambi (2004), <i>Saperi e competenze</i>, Bari, Laterza.</p>
<b>Metodi didattici</b>	Lezioni frontali, seminari e letture collettive
<b>Modalità di verifica dell’apprendimento</b>	Esame orale
<b>Strumenti a supporto della didattica</b>	Slide, computer e videoproiettore
<b>Link ad eventuali informazioni</b>	
<b>Orario di ricevimento</b>	